Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Червишевская средняя общеобразовательная школа
Филиал МАОУ Червишевской СОШ «Акияровская СОШ»

«РАССМОТРЕНО»
На заседании ШМО учителей
межпредметного цикла
Руководитель ШМО
_____/Касенова Б.А./
Протокол № 1 от « 29 » 08 2026г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ заместителя директора,
руководитель филиала МАОУ
Червишевской СОШ «Акияровская СОШ»
№ 128-ОД « 29 » 08 2026г.
_____/Каримова А.В./

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Информатика
Учебный год	2026-2027
Класс	5 (ФАОП ООО, вариант 4.2)
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1

д. Большие Акияры
2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286
- Федеральной образовательной программы начального общего образования от 18.05.2023 №372
- Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
(Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 г. № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказа Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования
- Приказа Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115»
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Червишевской СОШ
- Учебного плана филиала МАОУ Червишевской СОШ «Акияровская СОШ», утвержденного приказом директора Трофимовой С.А. от 29.08.2026 года № 127-ОД и согласованного 28.08.2026 года на заседании Управляющего совета МАОУ Червишевской СОШ протокол №12
- Программы воспитания МАОУ Червишевской СОШ.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 5 класса составлена на основе **Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для слабовидящих обучающихся (ФАОП ООО, вариант 4.2)**, утверждённой в соответствии с ФГОС ООО.

Место предмета в учебном плане: 1 час в неделю, 34 учебных часа в год (34 учебные недели).

Деятельность учителя с учетом программы воспитания:

Гражданское воспитание	формировать российскую гражданскую идентичность, принадлежность к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
патриотическое воспитание	воспитывать любовь к родному краю, Родине, своему народу, уважение к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
духовно-нравственное воспитание	воспитывать на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России,

	формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
эстетическое воспитание	формировать эстетическую культуру на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщать к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
физическое воспитание	формировать культуру здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развивать физические способности с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
трудовое воспитание	воспитывать уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
экологическое воспитание	формировать экологическую культуру, ответственное, бережное отношение к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
воспитание ценностей научного познания	воспитывать стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Цели обучения:

- формирование цифровой грамотности и основ информационной культуры;
- овладение слабовидящими обучающимися современными тифлоинформационными технологиями, позволяющими осуществлять взаимодействие с графическим интерфейсом компьютера и смартфона с использованием специального программного обеспечения для слабовидящих.

Коррекционно-развивающий потенциал (специфика варианта 4.2):

- обучение владению основным функционалом программ увеличения изображения на экране ПК;
- формирование навыка «слепого» десятипальцевого способа ввода информации на стандартной клавиатуре;
- обучение использованию персональных тифлотехнических средств компенсации слабовидения (лупы, электронные увеличители и др.);
- развитие зрительного, осязательно-зрительного и слухового восприятия;
- развитие мелкой моторики и зрительно-моторной координации;
- преодоление замедления темпа выполнения практических заданий на компьютере.

Особенности организации обучения:

- увеличение времени на выполнение практических заданий (учёт замедленного темпа восприятия наглядного материала);

- использование крупного шрифта, контрастных изображений, программ экранного увеличения;
- соблюдение офтальмо-гигиенических требований: правильное освещение рабочей зоны, отсутствие бликов, дополнительный индивидуальный источник света, соблюдение режима зрительной нагрузки (работа за компьютером не более 15–20 минут подряд);
- индивидуальное рабочее место с установленным программным обеспечением для слабовидящих (экранные лупы, программы контрастности).

Структура курса включает разделы: «Цифровая грамотность», «Теоретические основы информатики», «Информационные и тифлоинформационные технологии».

Тематическое распределение часов

№	Раздел	Всего часов	Контрольные работы
1	Цифровая грамотность	20	1
2	Теоретические основы информатики	2	1
3	Информационные и тифлоинформационные технологии	12	1
	Итого	**34**	**3**

Календарно-тематическое планирование

Раздел 1. Цифровая грамотность (20 часов)

Тема 1. Стандартная клавиатура компьютера — 10 часов

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Инструктаж по технике безопасности. Стандартная клавиатура компьютера. Принципы организации	1	Знакомство с правилами безопасной работы за компьютером. Изучение принципов организации стандартной клавиатуры
2	Набор клавиатурных команд стандартной клавиатуры	1	Изучение набора клавиатурных команд. Отработка практических навыков
3	Десятипальцевый способ ввода информации на стандартной клавиатуре	1	Освоение и отработка навыка десятипальцевого ввода. Клавиатурный тренажёр
4	Десятипальцевый способ ввода (продолжение). Отработка навыка	1	Практическая отработка «слепого» набора. Упражнения на точность и скорость
5	Десятипальцевый способ ввода (продолжение). Упражнения	1	Практикум по десятипальцевому вводу на русском языке
6	Ввод английских букв. Переключение раскладки	1	Освоение ввода английских букв. Переключение раскладки клавиатуры
7	Ввод знаков препинания и служебных клавиш	1	Изучение ввода знаков препинания и символов. Служебные клавиши
8	Ввод смешанного (русского и английского) текста	1	Практикум по вводу смешанного текста с помощью стандартной клавиатуры
9	Закрепление навыков работы с клавиатурой	1	Комплексные упражнения на закрепление клавиатурных навыков
10	Обобщение по теме «Стандартная клавиатура компьютера»	1	Повторение и закрепление. Проверочная работа

Тема 2. Файлы и папки — 5 часов

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
11	Понятие о файлах и папках. Соответствующая терминология	1	Раскрытие смысла понятий «файл» и «папка». Изучение терминологии
12	Программа «Проводник». Внешний вид окна. Навигация	1	Изучение внешнего вида окна программы «Проводник». Навигация по окну
13	Операции над файлами и папками: создание, копирование	1	Освоение операций создания, копирования файлов и папок с использованием клавиатурных команд
14	Операции над файлами и папками: перемещение, переименование, удаление	1	Освоение операций перемещения, переименования и удаления файлов и папок
15	Восстановление файлов и очистка «Корзины»	1	Выполнение восстановления файлов и очистки «Корзины»

Тема 3. Форматирование абзацев и символов — 5 часов

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
16	Структурные элементы текста. Ввод и редактирование текста	1	Изучение структурных элементов текста. Ввод и редактирование текста с помощью клавиатуры
17	Навигация по тексту с помощью клавиатурных команд	1	Освоение команд навигации по тексту
18	Форматирование абзацев	1	Изучение и практическое применение команд форматирования абзацев
19	Форматирование символов	1	Изучение и практическое применение команд форматирования символов
20	**Контрольная работа №1** по теме «Цифровая грамотность»	1	Проверка освоения навыков работы с клавиатурой, файловой системой и форматированием текста

Раздел 2. Теоретические основы информатики (2 часа)

Тема 4. Информация и алгоритмы — 2 часа

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
21	Понятия «Информация», «Алгоритм», «Модель» и их свойства	1	Раскрытие смысла понятий «Информация», «Алгоритм», «Модель» и их основных свойств
22	Составление и запись простейших алгоритмов. Современная цифровая техника как универсальное устройство обработки информации	1	Учиться составлять и записывать простейшие алгоритмы. Знакомство с компьютером, планшетом, смартфоном как универсальными устройствами обработки информации

Раздел 3. Информационные и тифлоинформационные технологии (12 часов)

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
23	Тифлотехнические средства невизуального доступа к учебной информации, используемые в основной школе	1	Знакомство с номенклатурой тифлотехнических средств. Лупы, электронные увеличители

24	Программы увеличения изображения на экране монитора компьютера	1	Изучение принципов работы программ экранного увеличения. Практическое знакомство
25	Настройка интерфейса компьютера в соответствии с индивидуальными зрительными возможностями	1	Практикум по настройке параметров экрана: размер шрифта, контрастность, цветовая схема
26	Настройка интерфейса (продолжение). Изменение параметров отображения информации	1	Отработка навыков самостоятельной настройки интерфейса под индивидуальные потребности
27	Технологии доступа к информации, используемые в основной школе	1	Знакомство с технологиями доступа к информации для слабовидящих
28	Форматы представления информации	1	Изучение форматов представления информации (текст, графика, звук)
29	Текстовый редактор: создание и редактирование документа с использованием программ увеличения	1	Практикум по созданию текстового документа с использованием программ экранного увеличения
30	Графический редактор: возможности для слабовидящих. Создание простого рисунка	1	Знакомство с инструментами графического редактора. Создание простых геометрических изображений
31	Поиск информации в сети Интернет. Адаптированные ресурсы для слабовидящих	1	Освоение поиска информации с использованием простых запросов. Знакомство с доступными веб-ресурсами
32	Безопасное поведение в сети Интернет. Информационная этика	1	Формирование навыков безопасного поведения при работе в Интернете. Соблюдение норм информационной этики и права .
33	**Контрольная работа №2** по теме «Информационные и тифлоинформационные технологии»	1	Проверка навыков работы с тифлотехническими средствами, программами увеличения и поиска информации .
34	Итоговое повторение. Обобщение пройденного материала	1	Подведение итогов года. Закрепление практических навыков

Методические рекомендации для работы со слабовидящим учеником

- **Экранное увеличение.** На рабочем месте ученика должно быть установлено программное обеспечение для увеличения изображения (например, встроенные средства Windows: «Лупа», или специализированные программы). Научите ребёнка самостоятельно запускать и настраивать параметры увеличения.
- **Десятипальцевый набор.** Уделяйте особое внимание формированию «слепого» метода печати — для слабовидящего ученика это ключевой навык самостоятельной работы с компьютером. Используйте клавиатурные тренажёры с возможностью настройки крупного шрифта и звуковой обратной связи.
- **Контрастность и шрифт.** Все учебные материалы (тексты задач, инструкции, карточки) выполняйте крупным шрифтом (не менее 16–18 pt) с высоким контрастом. Подберите оптимальную цветовую схему индивидуально для ученика.
- **Офтальмо-гигиенические паузы.** Непрерывная работа за компьютером — не более 15–20 минут, после чего обязательна смена деятельности (гимнастика для глаз, работа без экрана).
- **Алгоритмизация работы.** Все практические задания оформляйте в виде пошаговых инструкций с крупным шрифтом — это поможет ученику работать в индивидуальном темпе без постоянного обращения к экрану.
- **Тифлотехнические средства.** Регулярно включайте в уроки работу с лупами, электронными увеличителями и другими средствами компенсации слабовидения — это формирует важнейший для самостоятельной жизни навык.